



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ГАЭМТ»

Б.В. Дермер

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший преподаватель ГАПОУ СО «ГАЭМТ»»
ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, устанавливает порядок проведения конкурса «Лучший преподаватель года – 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются администрация, методический кабинет ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели:

Раскрытие творческого потенциала и развитие профессиональной активности преподавателей.

Создание условий для максимального проявления профессиональных качеств личности преподавателя, расширение диапазона профессионального общения и консолидация профессионального педагогического сообщества для эффективной работы в современной образовательной среде.

2.2. Задачи:

- Стимулирование творческих поисков преподавателей в области современных педагогических технологий.
- Распространение опыта работы инновационной педагогической деятельности преподавателей техникума. Создание условий для развития инновационных процессов в ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум».
- Повышение профессионализма и социального статуса педагогических работников, стимулирование профессионального педагогического творчества и инновационной деятельности преподавателей в сфере образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса являются преподаватели техникума.

3.2. Преподаватели имеют право принимать участие в Конкурсе не чаще 1 раза в 3 года.

3.3. Количество и состав участников первого и второго этапов конкурса определяется оргкомитетом техникума.

3.4. Участником областного этапа Конкурса является преподаватель, занявший 1 место в первом и втором этапах.

3.5. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в любом этапе Конкурса обязательно.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Оргкомитет создается приказом директора техникума. Оргкомитет техникума проводит конкурс, подводит его итоги и определяет участников следующего этапа. Заявка и необходимые документы на участие в следующем этапе представляется в соответствующие

сроки, определяемые оргкомитетом Конкурса.

4.2. Содержание первого и второго этапов Конкурса оргкомитет определяет самостоятельно с учетом заданий конкурса и критериев, указанных в разделе 5 настоящего Положения.

4.3. Конкурс проводится в несколько этапов.

Первый этап - (заочный) – экспертиза материалов «Электронного портфолио» конкурсантов. Ссылка на «Электронное портфолио» предоставляется в оргкомитет до **05.04.2021 года**.

Второй этап (очный) включает в себя конкурсные испытания:

а) показ открытого конкурсного урока – с **05.04 по 08.04 2021 г.**

б) самопрезентация «Мои приоритеты» – **09.04.2021г.**

5. Содержание этапов Конкурса

5.1.«Электронное портфолио»

Первый этап «Электронное портфолио» – заочный.

«Электронное портфолио», отражающее все аспекты его деятельности в форме бумажного варианта странички преподавателя личного Web-сайта, блога, в социальной сети.

Портфолио преподавателя может содержать методические и программные материалы, авторские разработки и методики, документы, подтверждающие достижения преподавателя, описание индивидуальной внеучебной деятельности, и общественной внеурочной деятельности и др.

Критерии оценки конкурсного испытания «Электронное портфолио преподавателя».

Критерии оценки:

1.Содержательность (актуальность, информативность, инновационность, оригинальность и авторский характер представленных материалов).

Оценка – 50 баллов.

2.Технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио, целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.).

Оценка – 30 баллов.

3.Практическая значимость (эффективность применения преподавателем материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами, образовательная и методическая ценность размещенных материалов).

Оценка – 20 баллов.

Максимальный общий итог по оценке электронного портфолио – 100 баллов.

5.2.«Конкурсный урок».

Второй этап «Конкурсный урок» – очный.

Участник проводит занятие с незнакомой студенческой аудиторией на базе техникума. Длительность занятия – 45 мин. Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно с учетом преподаваемой дисциплины, ПМ. По окончании мероприятия преподаватель представляет самоанализ в устной форме (до 2 минут).

Критерии оценки конкурсного урока:

1.Глубина, оригинальность и смысловая ценность раскрытия темы учебного занятия.

Оценка – 15 баллов.

2.Владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов.

Оценка – 15 баллов.

3.Обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов.

Оценка – 8 баллов.

4.Организация самостоятельной деятельности студентов и поддержание атмосферы

взаимодействия и взаимоуважения.

Оценка – 10 баллов.

5. Практикоориентированность занятия.

Оценка – 10 баллов.

6. Результативность учебного занятия.

Оценка – 20 баллов.

7. Владение педагогическим тактом. Коммуникативная культура педагога, артистизм, эмоциональность, способность к импровизации.

Оценка – 5 баллов.

8. Соблюдение регламента проведения учебного занятия.

Оценка – 2 балла.

9. Самоанализ: умение формулировать цели и задачи занятия, умение фиксировать недостатки в занятии, умение выявлять причины недостатков.

Оценка – 15 баллов.

Максимальный общий итог по оценке конкурсного урока – 100 баллов.

5.2.1. «Методическая разработка конкурсного урока».

Участники Конкурса представляют методическую разработку конкурсного урока. Объем методической разработки (с приложениями) – не более 15 страниц (соблюдение параметров ограничений – строго обязательно).

Критерии оценки методической разработки конкурсного урока:

1. Актуальность и значимость методической разработки (соответствие целей и задач методической разработки программным требованиям по изучаемой дисциплине/профессиональному модулю, образовательному стандарту, требованиям работодателей; новизна представляемой методической разработки; соответствие содержания учебного материала поставленным целям).

Оценка – 10 баллов.

2. Способы достижения поставленных целей (личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов; соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся; использование методов и приемов формирования универсальной учебной деятельности (развитие самостоятельности, творчества, мобильность мышления и т.п.; ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетенции, обеспечение общего кругозора и связи изучаемого с явлениями и процессами реального мира, межпредметные связи и пр.).

Оценка – 20 баллов.

3. Содержание методической разработки (связность или систематичность содержания материала в разработке; содержательность методической разработки, позволяющей получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, обоснованности используемых технологий, методик и диагностических средств, их эффективности, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения; практикоориентированность учебного материала).

Оценка – 20 баллов.

4. Качество оформления (материал систематизирован, изложен максимально просто и четко; в методической разработке отсутствуют грамматические и орфографические ошибки).

Оценка – 10 баллов.

Максимальный общий итог по оценке методической разработки – 60 баллов.

5.3 Самопрезентация «Мои приоритеты»

Второй этап – очный, 09.04.2021г.

Самопрезентация «Мои приоритеты» представляет собой творческую самопрезентацию конкурсанта, в которой он раскрывает себя, используя мультимедийные средства освещает значимые моменты личностно-профессионального развития. Время самопрезентации – 5 минут. В процессе конкурсного испытания разрешается использовать группу поддержки – не

более 5-ти человек.

Критерии оценки визитной карточки:

1. Индивидуальность, целостность и оригинальность выступления.

Оценка – 10 баллов.

2. Перспективность (степень построения, реальность и перспективность приоритетов профессиональной деятельности).

Оценка – 10 баллов.

3. Культура представления, композиция речи, убедительность, соответствие целям.

Оценка – 10 баллов.

Максимальный общий итог по оценке визитной карточки – 30 баллов.

6. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят опытные педагоги, победители конкурсов педагогического мастерства прошлых лет, представители администрации техникума

6.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора техникума;

6.3. Задачи экспертной комиссии:

- анализ представленных материалов и документации;
- определение победителей и призеров;
- оформление итоговых протоколов и выявление педагогов, опыт которых заслуживает распространения.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются почетными грамотами, денежными премиями.

7.2. Обладатель I места в Конкурсе направляется как представитель от техникума для участия в региональном этапе Конкурса «Лучший преподаватель СПО - 2021».

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств ГАПОУ СО «ГАЭМТ».

**Заявка
на участие в конкурсе «Лучший преподаватель ГАПОУ СО «ГАЭМТ»»
ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»**

ФИО участника конкурса	
Контактный телефон	
Должность участника, преподаваемые учебные дисциплины/профессиональные модули	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	

Заявки высылать до 01.04.2021г. на почту blkp38@mail.ru

Ссылка на «Электронное портфолио»

ФИО участника конкурса	
Контактный телефон	
Ссылка	

Ссылка на «Электронное портфолио» предоставляется в оргкомитет строго до 05.04.2021 года. blkp38@mail.ru